

РАССМОТРЕН
На Общем собрании
работников Учреждения
Протокол № 3 от « 12» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования «город
Бугуруслан» «Детский сад присмотра и оздоровления №1»
за 2023 год**

г. Бугуруслан, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3-7
1.2.	Оценка системы управления организации	8-26
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26-30
1.4.	Оценка организации учебного процесса	30-35
1.5.	Оценка востребованности выпускников	35-37
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	37-46
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	46-51
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	51-52
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	52-60
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60-62
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	62

Пояснительная записка

Самообследование деятельности в МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления №1» (далее ДОО) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2017г. №136
- Приказ по ДОО «О проведении самообследования учреждения» № 30/1-о/д от 22.января 2020 года.

- Информационное письмо Министерства образования Оренбургской области от 03.06.2020 г. № 01-23/3285 «О направлении методических рекомендаций по организации и проведению самообследования в образовательной организации».

Самообследование - самооценка деятельности ДОО, результаты анализа, которые оформлены в виде отчета, и рассмотрены на педагогическом совете и утверждены в статусе официального документа приказом ДОО.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- 1 Аналитическая часть
 - 1.1 Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления организации
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 - 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.9. Оценка качества материально-технической базы
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности организации

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

І. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад присмотра и оздоровления № 1» (далее именуемое Учреждение) создано на основании распоряжения администрации г. Бугуруслана от 15 сентября 1994 г. № 944-р как муниципальное дошкольное образовательное учреждение. В соответствии с постановлением администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 31 августа 2011 г. № 905-п «О создании муниципального бюджетного учреждения путем изменения типа муниципального учреждения» Учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад присмотра и оздоровления № 1» действует на основании: Устава, утвержденного Приказом управления образованием муниципального образования «город Бугуруслан» от 07.11.2019 г.

В организации разработана Программа развития МБДОУ 2022-2026г., а так же следующие локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 1»;

-Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБДОУ «Д/с № 1»;

-Порядок оказания платных образовательных услуг МБДОУ «Д/с № 1»;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Д/с № 1»; и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Д/с № 1»;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Д/с № 1»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Д/с № 1».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. Проектная мощность организации - 248 воспитанников, в двух корпусах, фактическая наполняемость 145

Укомплектованность детьми-58 %.

Структура МБДОУ «Д/с № 1»

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество единиц
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Цыплята»	с 1,5 до 3 лет	1
2.	Младшая группа общеразвивающей направленности «Звездочки»	с 3-х до 4-х лет	1
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности «Бусинки»	с 4-х до 5-ти лет	1
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности «Почемучки»	с 5-ти до 6-ти лет	1
5.	Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности «Аквариум»	с 6-ти до 7-ми лет	1
6.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Знайки»	с 6-ти до 7-ми лет	1

<i>Итого:</i>		6
---------------	--	----------

Основное направление реализуемое в 2023-2024г. учебном году целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного дошкольника.

Приоритетными в деятельности МБДОУ «Д/с №1» являются следующие направления:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе патриотических, духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества через специально-организованные нетрадиционные формы организации работы с педагогами, детьми и их родителями;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в рамках работы кабинета педагога-психолога для семей воспитанников на базе ДОУ.

Информация о реализуемых программах

Освоение образовательных программ дошкольного образования не предусматривает проведение промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов, дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, С 01.09.2023г. в МБДОУ Д/с №1 введена ФОП ДОУ, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и

развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную - исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Юный краевед», «Растем вместе».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С 01.09.2023 МБДОУ «Д/с №1» использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения № 1028 от 25.11.2022 г. (далее – ФОП ДО).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Д/с № 1», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Д/с № 1» от 28.03.2023 № 56, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена новая образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные

потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и ЗРР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов (с 23.05.2023 г. количество детей-инвалидов составило 1 человек).

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Каблучок». Программа направлена на развитие танцевальной техники (начало реализации с сентября 2023 года).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говорушки». Программа направлена на создание благоприятных условий для расширения словарного запаса, развития лексико - грамматической стороны речи, совершенствования звукопроизношения у детей 3-4 лет в условиях дошкольного учреждения. (начало реализации с сентября 2023 года).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселый язычок». Программа направлена на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи. (начало реализации с сентября 2023 года).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Готовимся к школе». Программа направлена на общее развитие будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе (начало реализации с сентября 2023 года).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Пиши-читай». Программа направлена на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков. (начало реализации с сентября 2023 года).

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в нравственном и

интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей воспитанников. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №1». Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

На базе МБДОУ «Д/с №1» арендует помещение Федерация Шокотан Каратэ-ДО восточно-боевое единоборство «Сетокан Карате» и кружок «Зумба». Занятия проходят на платной основе 2 раза в неделю. Количество детей 3-7 лет составило 11 человек.

Заключен договор сетевого взаимодействия между ДОУ и ЦРТДЮ. Кружок «Занимательная экономика» проводится 2 раза в неделю. Количество детей 5-7 лет составляет 45 человек.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ «Д/с №1» в 2023 году составил 100 %.

Количественный состав воспитанников групп общеразвивающей направленности по образовательной программе дошкольного образования

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Цыплята»	28
2.	Младшая группа общеразвивающей направленности «Бусинки»	28
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности «Почемучки»	23
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности «Знайки»	20
5.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Звездочки»	26
	Всего	125

Количественный состав воспитанников групп оздоровительной направленности по образовательной программе дошкольного образования

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1.	Подготовительная группа оздоровительной направленности «Аквариум»	30
	Всего	30

Количественный состав воспитанников групп общеразвивающей направленности по адаптированной программе дошкольного образования

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1.	Средняя группа оздоровительной направленности «Почемучки»	1
	Всего	1

Количественный состав воспитанников, получающих платную образовательную услугу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№ п/п	Наименование группы	Возраст	Количество воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Каблучок»			
1	Подготовительная группа оздоровительной направленности «Аквариум»	6-7 лет	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говорухи»			
1	Младшая группа общеразвивающей направленности «Звездочки»	3-4 года	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселый язычок»			
1	Старшая группа общеразвивающей направленности «Почемучки»	5-6 лет	12
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Готовность к школе»			
1	Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности «Аквариум»	6-7 лет	11
2	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Знайки»	6-7 лет	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Пиши-читай»			
1	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Знайки»	6-7 лет	15

Характеристика контингента воспитанников

На начало 2023 года в МБДОУ «Д/с №1» 8 групп, в которых было 179 воспитанников.

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Цыплята»	26
2.	Младшая группа общеразвивающей направленности «Почемучки»	26
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности «Знайки»	20
4.	Средняя группа оздоровительной направленности «Аквариум»	28
5.	Старшая группа общеразвивающей направленности «Звездочки»	26
6.	Старшая группа оздоровительной направленности «Ягодка»	23
7.	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Бусинки»	30
8.	Подготовительная к школе группа оздоровительной направленности «Рябинка»	0
	Всего	179

Выполняя Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», в части получения всеми воспитанниками образования, администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводится учет детей в возрасте от 0 до 8 лет, проживающих на закрепленной территории, оформлены нормативные документы, фиксирующие движение воспитанников. Систематически проводится учет детей семей социального риска, осуществляется контроль за их посещаемостью.

Количественный и качественный состав

Состав семьи	2022 год	2023 год
Полная	189	131
Неполная	21	14
Многодетная семья	40	30
Семьи с детьми-инвалидами	1	0
Оформлено опекунство	3	1

Данные таблицы указывают, что у большинства воспитанников благополучный социальный состав семей. Подавляющее количество воспитывается в полных семьях. Следует отметить, что практически сохраняется численный контингент воспитанников, наблюдаются небольшие изменения, связанные с переездом семей за пределы города в связи со сменой места жительства.

Согласно приказов по движению воспитанников на конец 2023 года 145 воспитанников. Контингент воспитанников на конец года: в группе раннего возраста общеразвивающей направленности «Цыплята» – 26 детей (по сравнению с началом года уменьшилось на 6 детей), в средней группе общеразвивающей направленности «Почемучки» – 26 детей (снижение на 6 детей), в старшей группе общеразвивающей направленности «Знайки» – 20 детей (по сравнению с началом года уменьшилось на 2 ребенка), в старшей группе оздоровительной направленности «Аквариум» – 28 детей (увеличение на 2 чел.), в подготовительной группе общеразвивающей направленности «Звездочки» – 26 детей (увеличение на 1 чел.), в подготовительной группе оздоровительной направленности «Ягодка» – 25 детей (увеличение на 5 детей), в младшей группе общеразвивающей направленности «Бусинки» – 30 детей (увеличение на 2 ребенка). Выполняя Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», в части получения всеми воспитанниками образования, администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводится учет детей в возрасте от 0 до 8 лет, проживающих на закрепленной территории, оформлены нормативные документы, фиксирующие движение воспитанников. Систематически проводится выявление детей на отношении к группе Осоциального риска. Подавляющее количество воспитывается в полных семьях.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Д/с №1» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023/24 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги — по художественной, социально-педагогической направленности, физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка структуры и системы управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад присмотра и оздоровления № 1» (далее – МБДОУ «Д/с №1») действует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Заключения о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.07.2009г. №25;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. и дополнениями);
- Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 07.11.2019 г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3031, выданной министерством образования Оренбургской области от 19.11.2015 г.;
- Программы развития на 2022-2026 15.12.2021 г.;
- Годового плана работы на 2023-2024 учебный год, утверждённого приказом от 31.08.2023г.;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №1», утверждённой приказом от 31.08.2023г..

Локальные нормативные регламентирующие организационные аспекты деятельности МБДОУ «Д/с №1»:

1. Положение об общем собрании работников учреждения.
2. Положение о совете родителей МБДОУ «Д/с №1»
3. Положение о педагогическом совете.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. ДОУ имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детско-родительского.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущим им функциям. Она представлена в виду двух основных структур: административного и общественного управления. В структуре административного управления можно выделить несколько уровней линейного управления:

- первый уровень управления обеспечивает заведующий ДОУ;
- второй уровень управления осуществляют старший воспитатель, завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ;
- третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

В структуру общественного управления ДОУ входят:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Совет родителей;
- Педагогический совет ДОУ.

Руководство ДОУ осуществляет заведующий.

Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ приказом начальника Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» на условиях трудового договора.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад присмотра и оздоровления № 1»;

- «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад присмотра и оздоровления № 1»;

- «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад присмотра и оздоровления № 1»;

- «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад присмотра и оздоровления № 1» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Характеристика системы управления ДОУ

Управление МБДОУ «Д/с №1» осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Административные обязанности распределены согласно Уставу ДОУ, штатному расписанию.

Сведения о руководителе: Рябова Оксана Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, аттестована на соответствие занимаемой должности, прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Региональный институт бизнеса и управления» по специальности «Менеджмент в образовании», стаж работы в должности 8 лет. Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения и выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Компетенция заведующего ДОУ:

- представляет интересы ДОУ, без доверенности действует от его имени;
- распоряжается средствами и имуществом ДОУ в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры (контракты) от имени ДОУ;

- выдает доверенности на право представительства от имени ДОУ в пределах своей компетенции;

- утверждает штатное расписание ДОУ в пределах выделенных средств фонда оплаты труда, должностные инструкции работников;

- организует разработку и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом в порядке, установленном настоящим Уставом;

- осуществляет подбор, приём на работу работников ДОУ, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено 10 действующим законодательством, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ДООУ;
- организует проведение аттестации работников ДООУ;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с действующим законодательством:
 - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определённые законодательством Российской Федерации;
 - открывает лицевые счета (счета) в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с законодательными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
 - организует предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчётов о результатах самообследования ДООУ;
 - организует разработку и утверждение образовательных программ ДООУ;
 - организует разработку и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития ДООУ;
 - организует прием воспитанников в ДООУ;
 - организует использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
 - организует проведение самообследования;
 - организует создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДООУ;
 - организует создание условий для занятия воспитанников физической культурой и спортом;
 - организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;
 - организует создание и ведение официального сайта ДООУ в сети «Интернет»;
 - издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДООУ;
 - обеспечивает соблюдение прав участников образовательных отношений;
 - заведующий несёт ответственность перед Учредителем за выполнение возложенных на ДООУ задач и функций.

Сведения о старшем воспитателе: Нигалидзе Елена Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности 1 год.

Сведения о заведующем хозяйством: Шелестова Ирина Сергеевна, стаж работы в должности – 2 года.

Деятельность функционирующих коллегиальных органов регламентируется локальными нормативными актами ДООУ.

Управление ДООУ - мотивационное, основу которого составляет система стимулирования работников. Управление включает в себя процессы подготовки, принятия и реализации управленческих решений по поддержанию режима функционирования и развития ДООУ, созданию благоприятных внутренних и внешних условий для эффективной совместной деятельности и взаимодействия всех участников образовательных отношений. Целью управления является эффективное и планомерное использование разнообразных ресурсов для достижения оптимальных результатов деятельности .

Коллегиальные органы управления действующие в МБДОУ «Д/с №1»

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками – вносить предложения мероприятий организации,
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке, рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает практические решения, направленные на реализацию образовательных программ дошкольного образования Учреждения, а также повышение качества и эффективности образовательного процесса; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - организует научно-методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий; - обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников; - анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Учреждения; - рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения; - изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определённому направлению; - внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) Учреждения по вопросам организации образовательных отношений.

Совет родителей (законных представителей воспитанников)	Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации.
---	--

Общее собрание работников МБДОУ «Д/с №1» является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

На Общем собрании работников Учреждения за 2023 год были рассмотрены вопросы, связанные с готовностью МБДОУ «Д/с №1» к новому учебному году, с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников, проведение инструктажей, организацией работы по обеспечению комплексной безопасности в МБДОУ «Д/с №1», организацией питания в МБДОУ «Д/с №1», составление графиков отпусков на 2023 г., состояние охраны труда за I и II полугодие 2023 г., проведение инструктажа по противопожарной безопасности, подготовкой к косметическому ремонту здания МБДОУ «Д/с №1» корпуса №1 и корпуса №2.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

Педагогический совет объединяет воспитателей и иных педагогических работников, включая заведующего и старшего воспитателя. Педагогический совет направляет и координирует педагогическую, воспитательную и методическую деятельность в ДОУ.

Работу педагогического совета можно оценить следующим образом: проведено 7 заседаний: 4 плановых и 3 внеплановых с января 2023 года по декабрь 2023 года.

В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке и утверждении:

- образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №1»;
- адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей - инвалидов;
- организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- о создании условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса.

По итогам всех педагогических советов были приняты решения. Назначены ответственные и определены сроки реализации решений.

В 2023 году педагогический совет координировал научно-методическую работу. Цель научно-методической работы: продолжить внедрение модели образовательной деятельности по формированию экологического воспитания в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

- анализ программ, направленных на экологическое воспитание дошкольников;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в данном направлении;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе по экологическому воспитанию дошкольников;
- пополнение банка идей новыми инициативами педагогов по реализации модели экологического воспитания в ДОУ как процесса усвоения и принятия базовых национальных ценностей дошкольниками;

- привлечение родительской общественности к проблеме экологического воспитания детей в ДОУ и дома.

Были разработаны и апробированы методические рекомендации по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования на прогулке; проведена конференция «Программно-методическое и дидактическое сопровождение экологического воспитания дошкольников»; организован круглый стол «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

Темы педсоветов вызвали интерес, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для ДОУ проблем. Повышению эффективности управления МБДОУ «Д/с №1» в значительной степени способствует повышение роли общественности и родителей.

Совет родителей является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии новых локальных нормативных актов МБДОУ «Д/с №1», о «Противодействии коррупции», рассмотрении конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ, разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы.

В качестве гарантий реализации управления МБДОУ «Д/с №1» на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий:

- по проведению специальной оценки условий труда;
- внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги;
- комиссии по осмотру зданий и сооружений;
- охране труда;
- по списанию основных средств и малоценного инвентаря;
- по распределению выплат стимулирующего характера;
- по списанию материальных ценностей;
- единой комиссии по проведению закупок.

Развитие сетевого взаимодействия ДОУ с учреждениями социума - это залог успешной реализации ФГОС ДО.

Целью сетевого взаимодействия МБДОУ «Д/с №1» является создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия:

- анализ спектра запросов партнеров по организации сетевого взаимодействия;
- обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив;
- повышение качества образования, доступности услуг;
- расширения круга общения воспитанников, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;
- совершенствовать управление учреждением, научно-методического психологического сопровождения учебного процесса, переход от управления образовательным учреждением к управлению образовательными программами.

Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами состоит из нескольких аспектов и включает:

1. работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
2. взаимодействие с органами здравоохранения;
3. взаимодействие с учреждениями образования, и культуры;
4. взаимодействие с семьями воспитанников.

Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности ДООУ, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДООУ.

Результативность и эффективность системы управления МБДОУ «Д/с №1»

В 2023 году проверок контрольно-надзорных органов не было.

Контроль в МБДОУ «Д/с №1» осуществлялся в соответствии с «Положением о внутреннем контроле МБДОУ «Д/с №1». Составлена циклограмма внутреннего контроля на 2023 год (приложен к годовому плану) и утвержден приказом от 31.08.2023 г.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Д/с №1» администрацией использовались разные виды контроля: оперативный, тематический, предупредительный, итоговый контроль. Для каждого вида контроля заведующим, старшим воспитателем и воспитателями собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Существует гласность контроля: его результаты анализируются, обсуждаются с педагогами на административных совещаниях, педагогических советах, педагогических часах. Определяя тематику контроля, учитывались основные направления работы детского сада в текущем году и в соответствии с этим формулировали цикл тематических проверок.

Рассмотрены вопросы, связанные с работой МБДОУ «Д/с №1» в летний период; проведение инструктажей; выполнение требований СанПиН; утверждение графиков отпусков; соблюдением трудового законодательства, меры безопасности Учреждения, профилактика травматизма, гриппа и ОРВИ; выполнение соглашений по охране труда; безопасные меры при проведении новогодних мероприятий; отчет комиссии по выполнению стимулирующей части оплаты труда; противодействие коррупции.

Тематику контроля определяли и результаты оперативного контроля. В процессе контроля анализировалась система воспитательно-образовательного процесса, уровень педагогического мастерства, что помогло определить причины отсутствия у детей устойчивых навыков и наметить систему оказания помощи педагогам для дальнейшего совершенствования работы. В 2023 году провели оперативный контроль во всех возрастных группах в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ «Д/с №1».

Оперативный контроль проведён по следующим направлениям:

- выявление готовности документов педагогов к реализации новой ОП ДО с учетом ФОП ДО. Санитарное состояние групп;
- соблюдение режимных моментов;
- развитие культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи;
- состояние работы педагогов по организации прогулки в старшей и подготовительных групп с учетом ФОП ДО;
- готовность педагогов к проведению занятий в группе раннего возраста, младшей и средней группах с учетом ФОП ДО;
- ведение основной документации специалистами. Реализация системы наставничества педагогических работников.

Тематический контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки организации воспитательно-образовательного процесса:

- организация РППС с учетом ФОП ДО;
- взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ;
- оценка информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности.

В 2023 году проведён **фронтальный контроль** проведён по следующему направлению:

- организация и проведение мероприятий в возрастных группах с учетом ФОП ДО.

На основании выявленных в ходе проведения контроля причин недостатков в организации воспитательно-образовательного процесса по данному направлению педагогическим советом принимались конкретные решения, направленные на их устранение. Изучение результатов педагогической деятельности воспитателей при проведении текущего контроля помогло получить общее представление о работе воспитателя за определённые периоды, то есть подвести итог по различным воспитательно-образовательным направлениям, оценить уровень содержания и реализации поставленных перед педагогом задач. Сравнение реальных результатов помогло дать содержательную объективную оценку и качественную информацию. При определении результатов выполнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №1» выявлена проблема недостаточности данных для объективной оценки воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми. По результатам контроля оформлялись аналитические справки, рекомендации тематического контроля зачитывались на педагогических советах согласно плану их проведения, оперативного – на педагогических часах ежемесячно.

Вывод: по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МБДОУ «Д/с №1» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Приоритетными направлениями управленческого воздействия на 2024г. являются: качество; инновационная деятельность; интеграционные процессы; мотивация человеческих ресурсов.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации ДОУ показал, что в МБДОУ «Д/с №1» разработаны и утверждены должностные обязанности работников; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, заседаний родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются приложениями к Уставу ДОУ, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Структура управления, позволяет использовать в управлении ДОУ весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- образовательная деятельность, занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с календарным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ «Д/с №1» 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

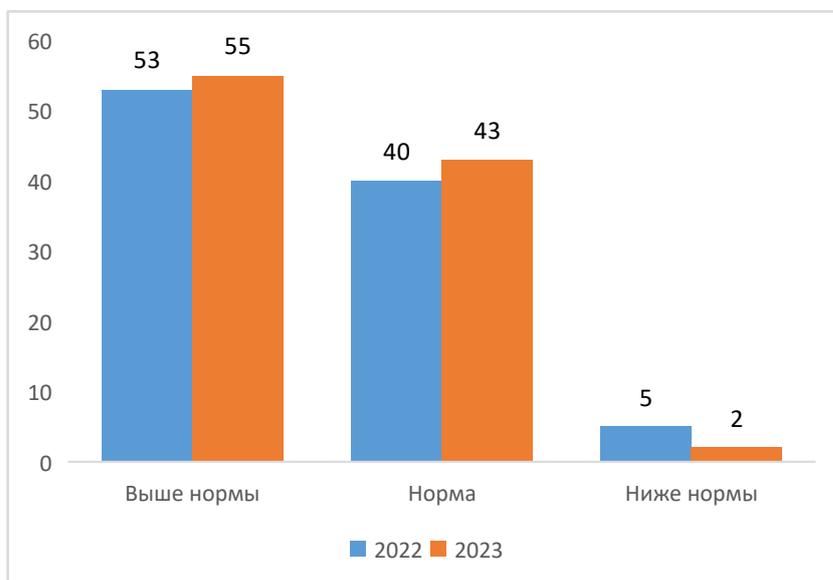
Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

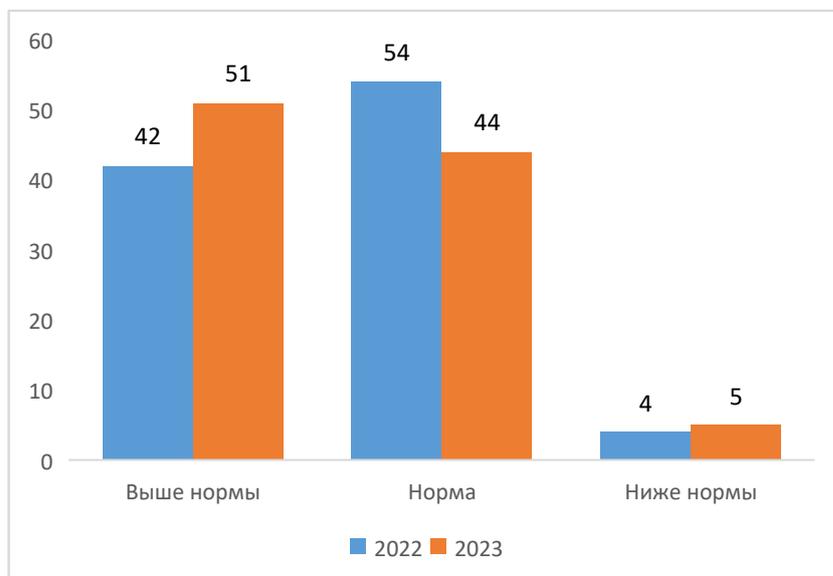
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Показатели овладения содержанием ОП ДО МБДОУ «Д/с №1»
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**



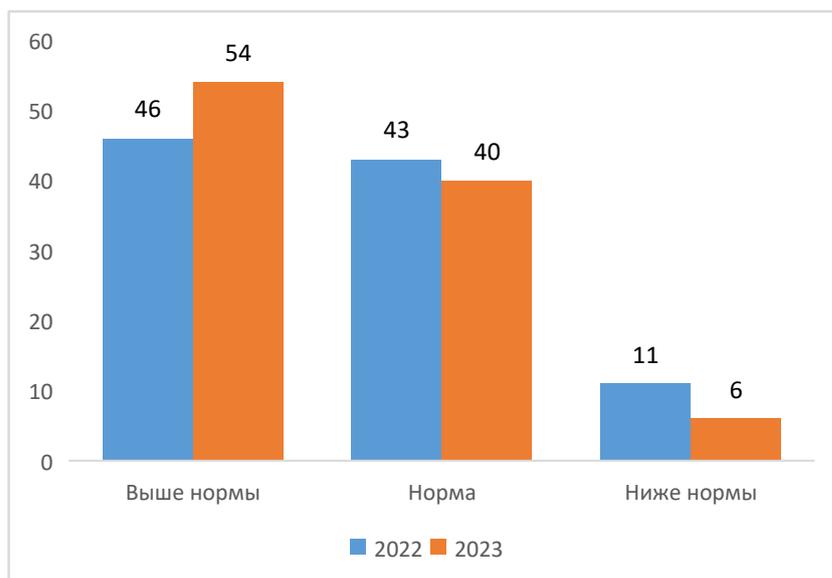
Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2023 освоен детьми всех возрастных групп на достаточном уровне. Повысился показатель с уровнем выше нормы на 2%, в сравнении с 2022 годом, показатель с низким уровнем 3%.

**Показатели овладения содержанием ОП ДО МБДОУ «Д/с №1»
по образовательной области «Познавательное развитие»**



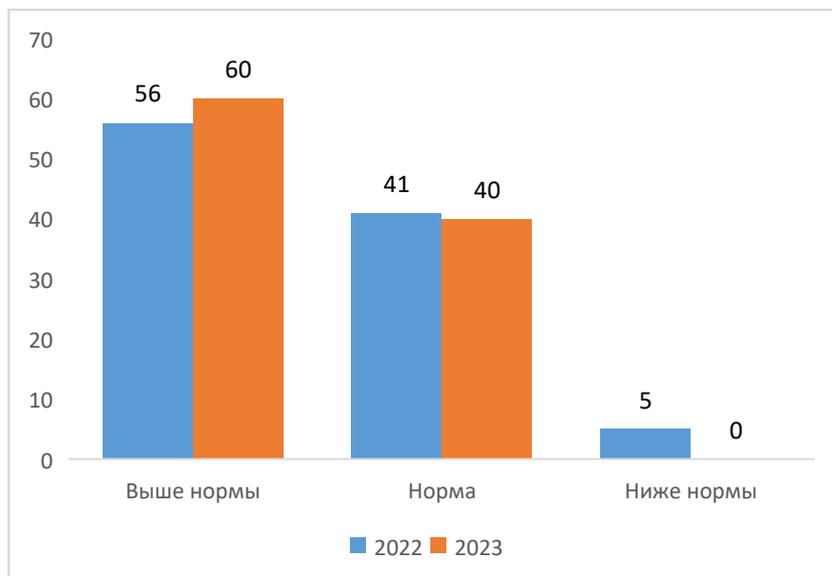
Процент качества освоения содержания данной образовательной области составляет в 2022 году – 93%, в 2023 году – 98%. В 2023 году наиболее высокие результаты, на пороге поступления в школу, были у детей подготовительных к школе группы, эти дети выпустились в школу в мае 2023 года.

**Показатели овладения содержанием ОП ДО МБДОУ «Д/с №1»
по образовательной области «Речевое развитие»**



Процент качества освоения содержания данной образовательной области составляет в 2022 году – 89%, в 2023 году – 94%. По сравнению с 2022 годом увеличился показатель с выше нормы на 8%, уменьшился показатель с норма на 3% и показатель ниже нормы на 5%.

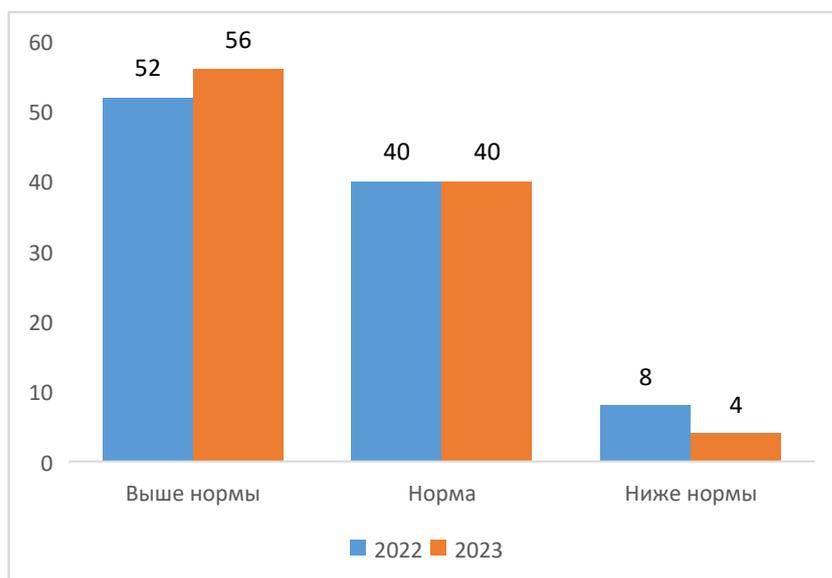
**Показатели овладения содержанием ОП ДО МБДОУ «Д/с №1»
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**



Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023 году освоен детьми в основном на высоком и среднем уровнях. Процент качества освоения содержания данной образовательной области: 2022 год – 95%, 2023 год - 100%. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы. Наиболее низкие показатели в группе раннего возраста и во 2-ой младшей группе.

Предполагаемая причина данного явления - низкий уровень развития мелкой моторики.

Показатели овладения содержанием ОП ДО МБДОУ «Д/с №1» по образовательной области «Физическое развитие»



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен детьми всех возрастных групп в большинстве случаев на достаточном уровне. Сравнительный анализ качества освоения ОП ДО МБДОУ «Д/с №1»: 2022 год – 92%, 2023 год – 96%. В 2023 в группе раннего возраста и во 2-ой младшей группе наиболее низкие результаты. Предполагаемая причина данного явления - несформированность крупной моторики, координации движений. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 82 до 90 процентов.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы за 2023 год показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Но в тоже время усредненные результаты мониторинга за 2023 год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому, познавательному развитию и физическому развитию. Вывод: педагогический мониторинг индивидуального развития детей по образовательным областям Программы показал, что 93% детей дошкольного учреждения имеют достаточные достижения и 7% - недостаточные по речевому, познавательному и физическому развитию.

Следовательно, при планировании образовательной деятельности в дошкольном учреждении необходимо учитывать возможности детей с недостаточными достижениями и усилить индивидуальную работу с детьми. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Д/с №1».

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми Образовательной программы. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы за 2023 год показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Вывод: педагогический мониторинг индивидуального развития детей по образовательным областям Программы показал, что детей дошкольного учреждения

имеют достаточные достижения и всего 8% - недостаточные по речевому и познавательному развитию. Следовательно, при планировании образовательной деятельности в дошкольном учреждении необходимо учитывать возможности детей с недостаточными достижениями и усилить индивидуальную работу с детьми. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Д/с №1».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника" на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии,

а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара "Наставник+"».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Д/с №1» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Организация работы консультативного пункта

В МБДОУ «Д/с №1» функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании РФ» ст.64, п.3.

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям раннего и дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности.

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ и школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для эффективной реализации цели и задач, был разработан план работы консультативного пункта на 2023 год. Определен состав педагогов, оказывающих

методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативного пункта ДОУ, путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОУ, распространения информационных листовок. Штат привлекаемых специалистов: старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, медсестра.

Перечень услуг:

- сопровождение семейного дошкольного образования для детей, не посещающих и посещающих ДОУ;
- просвещения родителей по вопросам педагогики, психологии, оздоровления дошкольников;
- консультирование родителей по интересующим вопросам;
- обучение организации и проведению развивающих игр и занятий с детьми;
- обучение способам оздоровления и закаливания детей.

В 2023 году численность родителей, обратившихся в КП, составила 17 человек. В течение года в работе с родителями использовались разнообразные формы оказания консультационной помощи как, групповые так и индивидуальные:

- консультации по вопросам воспитания и развития детей;
- анкетирования;
- разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов.

По окончании консультаций родителям выданы, разработанные специалистами КП буклеты, памятки. Тематика консультаций различна: «Как развивать речь ребенка в домашних условиях без помощи специалистов», «Ребенок часто конфликтует со сверстниками в детском саду», «Ребенок стесняется всех, замкнутая в детском саду», «Ребенок ничем не интересуется», «Упрямый ребенок, как с этим бороться?», «Ребенок в детском саду сломал чужую игрушку», «Не получается запоминать стихи», «Могут ли родители сами исправить речь у ребенка?», «Нет друзей, ребенок ни с кем не играет в детском саду» и т.д. Наибольший интерес у родителей вызвали вопросы речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста и адаптации детей раннего возраста.

Таким образом, наличие квалифицированных кадров и современных методических и дидактических материалов обеспечили организацию работы КП в 2023 году на достаточном уровне.

Выводы о работе консультационного пункта: результативность работы в рамках консультационного пункта определяется в полном объеме индивидуального образовательного маршрута ребенка, объективными диагностическими обследованиями, отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении и изменении эмоционального фона жизни в семье.

Родители (законные представители) дают положительную оценку работе Консультационного пункта, отмечают его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придают высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Консультационный пункт позволил обеспечить педагогическое консультирование родителей (законных представителей) с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, к активному сотрудничеству.

Важной задачей являлось не только предоставление родителям готовых рецептов по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком дома, в формировании практических навыков.

В сети ВКонтакте создана персональная страница МБДОУ «Д/с№1» <https://vk.com/club213091986>, в Одноклассниках - <https://ok.ru/group/70000001124996>. Администратор страницы – воспитатель Ю.В.Котмышева.

В соответствии с годовым планом, ОП ДО и АОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице сайта МБДОУ «Д/с№1» и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 66 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ технологий.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, была разработана адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Для ребёнка-инвалида (Кириченко У., ЗРР и ЗПР) в группе общеразвивающей направленности детей 5-6 лет созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для ребенка - инвалида осуществлялась на индивидуальных занятиях с учителем-логопедом и педагогом-психологом, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В нашем дошкольном учреждении с ребенком - инвалидом работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с ребенком - инвалидом за 2022-2023 учебный год показал, что ребёнок социализируется в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа идет в соответствии с планом.

Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (сурдолог, дефектолог), внедрение тьюторства. Педагоги, которые работают с детьми-инвалидами прошли курсы повышения квалификации. В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

В 2023 году были проведены **общие внутри садовские родительские собрания:**
- «Безопасность детей в наших руках»;

- «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году с учетом ФОП ДО».

Перспектива на 2024 г.: планируется вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МБДОУ через повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Для достижения поставленных целей в работе с детьми-инвалидами необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (сурдолог, дефектолог), внедрение тьюторства. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми-инвалидами.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН. Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Д/с №1» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. С учебным планом, календарным учебным графиком к основной программе и программам дополнительного образования, можно ознакомиться на сайте Учреждения - <https://ds1-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> .

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В 2023 году учебный процесс осуществлялся по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года, строился на основе возрастных особенностей детей дошкольного возраста и форм работы с детьми.

Учебный процесс в организации с осуществляется согласно утвержденных календарного учебного графика; учебного плана, составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной

программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Каблук», «Веселый язычок», «Пиши-читай», «Говорушки», «Готовность к школе».

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. При реализации Программы педагоги используют фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы работы с воспитанниками. Построение образовательного процесса основывается на формах активности и методах работы с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В основе организации жизни детей лежит деятельностный подход.

В младших группах деятельность осуществляется на игровой основе. Ведущие цели деятельности связаны с развитием интересов, способностей ребёнка, стимулированием активности и самостоятельности. В силу особенностей мышления ребёнка предпочтение отдаётся наглядным, словесным, практическим методам.

В старших группах игра становится интегрированной деятельностью, которая связана с другими видами деятельности – речевой, познавательной, коммуникативной и т.д. Используются основные способы организации образовательного процесса, предполагающие реализацию детских проектов, игр-путешествий, коллекционирования, экспериментирования и многое другое. В образовательном процессе формируются предпосылки учебной деятельности. Педагоги решают задачи становления основных компонентов школьной готовности. Дети имеют возможность выбора материалов, видов активности участников совместной деятельности и общения.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные

соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий по физическому развитию составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. - летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед.

Учитель-логопед работает с детьми 6 -7 лет в индивидуальном режиме во время проведения занятий в первую и во вторую половину дня. Коррекционная деятельность учителя - логопеда не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий определяются по потребности. Занятия проводятся индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда направлена на исправление речевых недостатков воспитанников и компенсацию речевого недоразвития ребенка, его социальную адаптацию и подготовку к дальнейшему обучению в школе.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 1,5-7 лет в индивидуальном режиме с вновь прибывшими детьми в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно - развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

Программа «Растем вместе» реализуется в течение 4-х лет работы с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «Физическое развитие»:

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие с взрослыми и другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (15 минут) и при проведении режимных моментов (30 минут);

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие с взрослыми и другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность (20 минут) и при проведении режимных моментов (40 минут);

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие с взрослыми и другими детьми (25 минут), самостоятельную деятельность (50 минут) и при проведении режимных моментов (25 минут), а также через непрерывную образовательную деятельность (занятие) один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие с взрослыми и другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность (60 минут) и при проведении режимных моментов (30 минут), а также через непрерывную образовательную деятельность (занятие) один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут).

Программы «Юный краевед» реализуется в течение 4-х лет работы с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие с взрослыми и другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность (15 минут) и при проведении режимных моментов (30 минут);

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие с взрослыми и другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность (20 минут) и при проведении режимных моментов (40 минут);

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие с взрослыми и другими детьми (25 минут), самостоятельную деятельность (50 минут) и при проведении режимных моментов (25 минут), а также через непрерывную образовательную деятельность (занятие) один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие с взрослыми и другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность (60 минут) и при проведении режимных моментов (30 минут), а также через непрерывную образовательную деятельность (занятие) один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут).

Педагоги групп общеразвивающей и оздоровительной направленности детей 5-6 лет отмечают положительную динамику в развитии познавательного интереса к истории своего родного края, города. В группах оснащена предметно-развивающая среда уголками патриотического воспитания, фотовыставками «Знаменитые люди Бугуруслана», «Наш город – нам дорог», предметами декоративно-прикладного творчества народных умельцев, предметами народного быта, мини-музей «Русская изба» при реализации программы в Части, формируемой участниками образовательных отношений «Юный краевед».

В Календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные

особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период, с учетом возрастных особенностей детей и запросов родителей (законных представителей). Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по оказанию помощи при взаимодействии с родителями (законными представителями) через проведение семинаров, консультаций, индивидуальных бесед.

Необходимо в 2024 году разработать программу по привитию духовно-нравственного воспитания дошкольников в части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует нравственному воспитанию дошкольников.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. С семьями социального риска в ДОУ проводится работа в соответствии с планом работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска. Родители активно участвуют в организации и проведении праздников, творческих выставках, конкурсах, создании предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОУ. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, всеобучи, устные педагогические журналы, деловые игры и т.д.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С 01.09.2023 г. программа воспитания включена в образовательную программу дошкольного образования.

Вывод:

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система в МБДОУ «Д/с №1» выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;

- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей;
- систему управления.

Задача воспитательной системы: включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. В 2023 году МБДОУ «Д/с №1» продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Во всех возрастных группах имеются центры: патриотического воспитания, в которых находится материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой, где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять знания. При формировании воспитывающей среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, развивающие крупную и мелкую моторику. Воспитывающая среда обеспечивает учет национально-культурных условий. В патриотических уголках в группах созданы тематические альбомы: «Бугуруслан», «Мой Бугуруслан», «Аксаково» и т.п. имеются официальные и неофициальные символы города Бугуруслана: флаг, герб, пуховый платок, изделия народных промыслов, куклы в национальных костюмах.

Продолжается церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием. Место проведения церемонии - площадка перед ДОУ, музыкальный зал - определяется климатическими условиями. В осенне-зимний период проведение церемонии осуществляется в помещении, весенне-летний период - на открытой площадке. В церемонии участвуют воспитанники ДОУ, представители педагогического коллектива и администрации ДОУ. Все участники исполняют в краткой версии (куплет и припев) Государственный гимн Российской Федерации по стойке "Смирно".

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. С семьями социального риска в ДОУ проводится работа в соответствии с планом работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска. Родители активно участвуют в организации и проведении праздников, творческих выставках, конкурсах, создании развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, всеобучи, устные педагогические журналы, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство:

- конкурсное движение: «Безопасность, труд и Я!», «Неопалимая купина», «Военная техника» (макеты), «Хранители пернатых»;
- смотры-конкурсы: «Игровое оборудование по речевому развитию», «Дидактические игры по финансовой грамотности», «Зимний участок» - конкурс оригинальных украшений групп, «Огород на окне»;
- реализацию проектной деятельности: «Профессия моих родителей», «Песочная терапия как средство здоровьесберегающая технология», «Арттерапия как средство здоровьесберегающая технология», «Звуковая культура речи в игре со старшими дошкольниками», «Квест-игра как современная игровая технология в ДОУ»;
- фотовыставка «Лучше нашей мамы, нет на свете никого!», «Профессии настоящих мужчин»;

- выставки поделок: «Чудеса с обычной грядки», «Новогодний калейдоскоп», «Буду в армии служить...», «Портрет милой мамы», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Космическая техника», «Весна-красна», «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- общие родительские собрания: «Родители и воспитатели – партнеры в воспитании детей», «Безопасность детей в наших руках»; - акции: «Каждой птице - свой домик».

Вывод: оценка организации воспитательной работы удовлетворительная. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по оказанию не директивной помощи при взаимодействии с воспитанниками через проведение семинара, консультаций, индивидуальных бесед. Необходимо продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через реализацию образовательной программы «Юный краевед».

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ «Д/с №1» было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп:

- группа общеразвивающей направленности «Звездочки»: 26 человек;
- группа оздоровительной направленности «Ягодка»: 25 человек.

Всего обследовано 51 воспитанник.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика « Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально

учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

- учебная мотивация - 18 человек; (35%)
- учебно-игровая мотивация - 29 человек; (57%)
- игровая мотивация - 3 человека. (6%)

Таким образом, 92% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 учебный год:

- Высокий уровень готовности к школе - 23 человека (45%)
- Хороший уровень готовности к школе - 18 человек (35%)
- Средний уровень готовности к школе - 10 человека (20%)
- Низкий уровень готовности к школе - 0 человек (0%)

Анализируя результаты, выявились трудности у детей в развитии эмоционально-волевого развития, развития зрительно-моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению, в умении классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания. Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой микрорайона, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, 80% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника. Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников. В МБДОУ «Д/с №1» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме, с родителями (законными представителями). В октябре проведено родительское собрание «Год перед школой» с привлечением учителя начальных классов МБОУ СОШ Лицей №1. Посещение школы не проведено в связи с занятостью школьных учителей и невозможности проведения экскурсии. Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Волевая готовность ребенка к школе», разработаны памятки «Скоро в школу».

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Воспитанники подготовительных к школе групп продемонстрировали достаточно высокий уровень готовности к школьному обучению. Отмечается мотивационная готовность и сформированность основных предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

«Деятельность педагогического коллектива детского сада по соблюдению принципа преемственного обучения позволяет эффективно выстраивать взаимодействие между школой и дошкольным учреждением, у воспитанников сформирована положительная мотивация при поступлении в школу. У всех выпускников ДОО отмечается положительная динамика в развитии, успешное усвоение школьной программы первого года обучения.

Необходимо продолжать взаимодействие с МБОУ СОШ Лицей №1 и Гимназией №1 по изучению социальной адаптации выпускников, запланировать совместные мероприятия в целях преемственности дошкольного и начального образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав ДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Общая численность педагогических работников - 13. Учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель – 1, старший воспитатель – 1, педагог-психолог -1, воспитателей - 9.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2022-2023 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности увеличилась, но 2 педагога (14%) получают образование в ВУЗах.

Укомплектованность МБДОУ «Д/с № 1» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию(в ед.)	Фактически(в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:			
Старший воспитатель	1	1	100
Воспитатель	10	10	100
Музыкальный руководитель	1,50	1,50	100
Учитель-логопед	1	1	100
Педагог-психолог	1	1	100
Учебно - вспомогательные	7,10	7,10	100
Служащие:			
Делопроизводитель	1	1	100
Заведующийхозяйством	1	1	100
Шеф-повар	-	-	100
Иные работники	11,75	11,75	100
Итого	35,85	35,85	100

Образовательный ценз сотрудников

лОб образованности педагогического коллектива в целом можно судить по наличию у педагогов уровня специального образования:

№	Должность	ФИО работника	Образование
---	-----------	---------------	-------------

1	Старший воспитатель	Нигалидзе Елена Николаевна	ГАОУ высшего образования г.Москвы «МГПУ» с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению «Педагогическое образование»
2	Музыкальный руководитель	Платонова Людмила Юрьевна	СП Оренбургское музыкальное училище
3	Учитель-логопед	Полифорова Наталия Николаевна	ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»
4	Воспитатель	Балясникова Ирина Владимировна	ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»
5	Воспитатель	Боня Анна Михайловна	ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»
6	Воспитатель	Бурганова Олеся Игоревна	МГПУ по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное и начальное школьное образование».
7	Воспитатель	Галеева Лия Наилевна	ОГАУ, экономист по прогр "Бух.учет, анализ и аудит"
8	Воспитатель	Дементьева Оксана Константиновна	ГАОУ высшего образования г.Москвы «МГПУ» с присвоением квалификации «Бакалавр» по направлению «Педагогическое образование»
9	Воспитатель	Денисова Валентина Даниловна	ОГПУ «Оренбургский государственный педагогический университет»
10	Воспитатель	Котмышева Юлия Владимировна	Гос.автон.проф.образов. учрежд. «Педагогический колледж» г.Бугуруслан, 2020г, дизайнер, преподаватель

11	Воспитатель	Пудовкина Жанна Сергеевна	ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» экономика и управление
12	Воспитатель	Цупик Мария Михайловна	ГАПОУ "Пед.колледж" г. Бугуруслан, 2018г.
13	Воспитатель	Шеховцова Юлия Юрьевна	ОГПУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», 2014

Все педагоги имеют профессиональную курсовую подготовку (100%).

Распределение педагогов по уровню образования

Год	Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
2022-2023	13	10	3	0	2

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н.

В ДОУ ежегодно составляется план-график прохождения аттестации. В начале учебного года проводится рабочее совещание с аттестуемыми педагогами по основным нормативным документам в рамках аттестации; проводятся индивидуальные консультации по оформлению официальных документов, портфолио воспитателей.

Наблюдаются тенденции к повышению уровня образованности в связи с увеличением на 2% численности педагогических работников имеющих высшее образование. За 2022-2023 учебный год произошло увеличение количества педагогов имеющих высшую категорию и первую.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100% (13 педагогов), Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 35 лет).

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень не реже, чем один раз в три года. В 2023 году – 13 (100%) педагогов (обучение по ФОП).

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

<i>№ n\п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Наименование КПК, когда и где проходили, кол-во часов</i>
1	Нигалидзе Елена Николаевна	Старший воспитатель	2023 г. АНОДПО «Академия развития образования» «ФОП как инструмент реализации единого образовательного пространства в сфере общего работников: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., 2023, Бузулукский гуманитарно-технологический институт ФГБОУВС «Оренбургский государственный университет» «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72ч.
2	Платонова Людмила Юрьевна	Музыкальный руководитель	2023 г. АНОДПО «Академия развития образования» «ФОП как инструмент реализации единого образовательного пространства в сфере общего работников: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.
3	Полифорова Наталья Николаевна	Учитель- логопед	2023 г. АНОДПО «Академия развития образования» «ФОП как инструмент реализации единого образовательного пространства в сфере общего работников: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.
4	Балясникова Ирина Владимировна	воспитатель	2023 г. АНОДПО «Академия развития образования» «ФОП как инструмент реализации единого образовательного пространства в сфере общего работников: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.
5	Боня Анна Михайловна	воспитатель	2023 г. АНОДПО «Академия развития образования» «ФОП как инструмент реализации единого образовательного пространства в сфере общего работников: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.
6	Бурганова Олеся Игоревна	воспитатель	2023 г. АНОДПО «Академия развития образования» «ФОП как инструмент реализации единого образовательного пространства в сфере общего работников: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.
7	Галеева Лия Наилевна	воспитатель	2023 г. АНОДПО «Академия развития образования» «ФОП как инструмент реализации единого образовательного пространства в сфере общего работников: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.
8	Дементьева Оксана Константиновна	воспитатель	2023 г. АНОДПО «Академия развития образования» «ФОП как инструмент реализации единого образовательного пространства в сфере общего работников: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.
9	Денисова Валентина Даниловна	воспитатель	2022г. ООО «Федерация развития образования» «Комплексная безопасность детей», 72 ч.

10	Котмышева Юлия Владимировна	воспитатель	2023 г. АНОДПО «Академия развития образования» «ФОП как инструмент реализации единого образовательного пространства в сфере общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.
11	Пудовкина Жанна Сергеевна	воспитатель	2024г. «Инфоурок» г. Смоленск «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соотв.с ФГОС ДО», 72ч.
12	Цупик Мария Михайловна	воспитатель	2023 г. АНОДПО «Академия развития образования» «ФОП как инструмент реализации единого образовательного пространства в сфере общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.
13	Шеховцова Юлия Юрьевна	воспитатель	2023 г. АНОДПО «Академия развития образования» «ФОП как инструмент реализации единого образовательного пространства в сфере общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.

Распределение педагогических кадров по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий педагогический стаж				
		0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
Количество педагогических работников	13	3	3	3	1	3
% от общего количества	100%	23%	23%	23%	8%	23%

Анализ педагогического коллектива по возрасту: показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет - 23%. (3 педагога), доля педагогов в возрасте от 20 до 30 лет составляет 8% (1 педагог); свыше 30 лет составляет 23% (3 педагогов).

Таким образом, стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 35 лет).

Мониторинг по аттестации педагогических работников

Количество педагогических работников		Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Аттестация на соответствие		Не аттестован	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023
19	13	14	8	3	5	-	-	2	0
100%	100%	74%	62%	16%	38%	-	-	10%	0%

Таблица наглядно демонстрирует, что педагогический коллектив стабильный, 62% с высшей квалификационной категорией (8 чел), 38% (5 чел) с первой категорией.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Формы проводимой методической работы в течении года:

- тематические педсоветы;
- консультации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.
- педагогические часы и чтения и др.

Внутри детского сада были проведены открытые занятия с взаимопосещением.

При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей. При проведении анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации. Внутри детского сада в 2022/23 учебном году проводились смотры и конкурсы: смотры: «Подготовка групп к новому учебному году», «Лучший патриотический уголок», «Лучшее оформление групп к Новому году».

В детском саду были организованы тематические выставки по лексическим темам и темам ДОУ, которые регулярно проводились в холле детского сада. Воспитатели очень творчески отнеслись к смотрам и конкурсам, очень ярко представили свои центры, мини-музеи, подобрали материалы согласно возрасту детей. Большую помощь в пополнении развивающей предметно - пространственной среды оказали родители, что говорит о тесном сотрудничестве детского сада с семьями воспитанников.

Воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, педагогических часах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме в течение учебного года.

Педагогический коллектив МБДОУ «Д/с № 1» активно делится опытом работы по привитию необходимых культурно-гигиенических навыков, обучению вести здоровый образ жизни с раннего детства на городских методических объединениях воспитателей:

- ГМО старших воспитателей. Выступление Нигалидзе Е.Н. Опыт работы «Применение современной формы работы с родителями – родительский клуб»;
- ГМО воспитателей. Выступление Дементьевой О.К. на тему «Модернизация РППС в ДОУ».

Результативность научно-методической работы подтверждается участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Отмечается активность участия педагогов в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней:

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Ф.И.О.педагога	Результат
1	Всероссийский	МПДО педагогический марафон «Туристско-краеведческая деятельность в ДОО»	Боня А.М.	Участник
2	Всероссийский	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» номинация «Строки, опаленные войной»	Боня А.М.	Диплом I степени

3	Международный	Международный детско-юношеский творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Боня А.М.	Диплом педагога за отличную подготовку участников
4	Региональный	V региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Боня А.М.	Сертификат участника
5	Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Год кролика-2023»	Боня А.М.	Диплом педагога за отличную подготовку участников
6	Всероссийский	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» номинация «Оформление группы»	Боня А.М.	Диплом лауреата I степени
7	Всероссийский	VII Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	Абрамова С.С.	Диплом победителя
8	Международный	V Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Абрамова С.С.	Диплом I степени
9	Международный	Международный конкурс искусства и творчества «Золотой орфей»	Платонова Л.Ю.	Благодарность
10	Всероссийский	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» номинация «Волшебный Новый год в детском саду»	Бурганова О.И.	Диплом I степени
11	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Солнечный свет" номинация: Экология планеты, проект и творческая работа группы " Во саду ли в огороде"	Шеховцова Ю.Ю.	1 место
12	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Солнечный свет" номинация: Патриот России, творческая работа -Лэпбук "Моя Россия"	Шеховцова Ю.Ю.	1 место
13	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Гордость страны" номинация "Живем и помним победный май" Творческая работа воспитанников группы "Почемучки" Открытка солдату", "Письмо солдату"	Шеховцова Ю.Ю.	1 место
14	Всероссийский	Образовательный портал «Золотой век" Номинация:	Шеховцова Ю.Ю.	1 место

		Инновации сайта педагога		
15	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Надежды России», Номинация "Осенний карнавал"	Шеховцова Ю.Ю.	Дипломы участников
16	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Северное сияние» номинация «Осенние превращения»	Галеева Л.Н.	Диплом 1 место
17	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Северное сияние» номинация «Осенние превращения»	Балясникова И.В.	Дипломы 1 место
18	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Северное сияние» номинация «Осенние превращения»	Бурганова О.И.	Диплом 1 место
19	Региональный	V региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Нигалидзе Е.Н.	Сертификат участника
20	Региональный	V региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Балясникова И.В.	Сертификат участника
21	Региональный	V региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Бурганова О.И.	Сертификат участника

Результативность научно-методической работы подтверждается **публикациями методического материала**. Педагоги ДОО разместили свои публикации как на сайте дошкольного образовательного учреждения.

В течение года во всех возрастных группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Воспитателями составлен перспективный и календарный планы работы с родителями, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечена квалифицированным кадровым составом: 5 человек.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. МБДОУ «Д/с №1» укомплектовано квалифицированными педагогами. Педагоги проходят курсы повышения квалификации, в том числе по проблемным вопросам реализации ФОП, ФГОС ДО, по вопросам оказания первой помощи (100% педагогов). Укомплектованность педагогическими кадрами и квалификационный уровень педагогов позволяет работать в инновационном режиме. Воспитатели МБДОУ «Д/с №1» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДО.

Перспектива развития на 2024 год:

В связи с этим необходимо запланировать обеспечение и отслеживание возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых

технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Выстраиваемая в 2024 году система управления кадрами должна будет выполнять следующие основные функции:

- способствовать широкому доступу работников к информации о ходе дел в образовательном учреждении, к участию в управлении и контроле;

- информирование работников о возможных планах развития и перспективах организации;

- проведение профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;

- проводить работу с трудовым коллективом, направленную на укрепление трудовой дисциплины, формирование чувства ответственности, развитие творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни детского сада.

- внедрять способ менторства для повышения квалификации педагогов без квалификационной категории и активно принимать участие во в профессиональных конкурсах.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Организацией методической деятельности в МБДОУ «Д/с №1» руководит заведующий и старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития дошкольного учреждения и годовым планом работы.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, дидактическими пособиями, периодическими изданиями.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает 1 принтер, телевизор;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методическая тема в 2023 году – «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей».

Цель: определить новые ориентиры физического воспитания воспитанников в ДОУ и семье для формирования физической культуры детей.

Задачи:

1. Создать условия для полноценного развития детей дошкольного возраста.

2. Разработать интерактивные методические рекомендации для педагогов и родителей по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Определить эффективность достижения результатов физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с задачами эмоционально-ценностной, психомоторной и познавательной области.
4. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

- рекомендации по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:
- витаминизация пищи;
- дыхательная гимнастика;
- система закаливания, прогулок;
- утренняя гимнастика, после сна;
- гигиенический уход, чистота, уют.

Методические рекомендации по организации игровой деятельности:

- обновление предметной среды в ДОУ;
- использование в работе педагога игровых технологий.

Учебно-методическое обеспечение учреждения включает в себя также методические разработки педагогов по самообразованию. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Выявлена актуальность продолжения работы по формированию банка данных материалов и результатов (педагогических продуктов) проводимой с педагогами научно - методической работы, в том числе электронной базы по данному направлению работы. Данная деятельность способствует созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

В течение года все педагоги занимались самообразованием, оформляли портфолио, продолжали реализовывать требования ФГОС ДО и реализовывали новый ФОП, решали задачи взаимодополняющих 5 образовательных областей.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема самообразования	Продукт
1	Нигалидзе Елена Николаевна (старший воспитатель)	Формирование профессиональных компетенций педагогов в вопросах оздоровления и физического развития воспитанников	Обобщение опыта на педагогическом совете в 2023 году
2	Денисова Валентина Даниловна (педагог - психолог)	"Формирование духовно-нравственных ценностей у старших дошкольников"	Показ открытого занятия на ГМО воспитателей Обобщение опыта на педагогическом совете в 2023 году
3	Полифорова Наталия Николаевна (учитель-логопед)	Методы развития мелкой моторики у старших дошкольников с нарушением речи	Обобщение опыта на педагогическом совете в 2023 году Мастер-класс на педагогическом часе

4	Платонова Людмила Юрьевна (музыкальный руководитель)	Формирование эмоционально-ценностных представлений у детей дошкольного возраста в процессе музыкального развития	Обобщение опыта на педагогическом совете в 2023 году Мастер-класс на педагогическом часе
5	Балясникова Ирина Владимировна (воспитатель)	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровления дошкольников	Показ открытого занятия на ГМО воспитателей Обобщение опыта на педагогическом совете в 2023 году
6	Боня Анна Михайловна (воспитатель)	Развитие пассивной и активной речи детей младшего возраста с использованием инновационных игр	Обобщение опыта на педагогическом совете в 2023 году Мастер-класс на педагогическом часе
7	Бурганова Олеся Игоревна (воспитатель)	Развитие связной речи детей дошкольного возраста (подготовительная группа)	Обобщение опыта на педагогическом совете в 2023 году Мастер-класс на педагогическом часе
8	Галеева Лия Наилевна (воспитатель)	«Использование развивающих игр Воскобовича в работе с дошкольниками старшего возраста»	Показ открытого занятия на ГМО воспитателей Обобщение опыта на педагогическом совете в 2023 году
9	Дементьева Оксана Константиновна (воспитатель)	«Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»	Обобщение опыта на педагогическом совете в 2023 году Мастер-класс на педагогическом часе
10	Котмышева Юлия Владимировна (воспитатель)	«Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей»	Обобщение опыта на педагогическом совете в 2023 году Мастер-класс на педагогическом часе
11	Пудовкина Жанна Сергеевна (воспитатель)	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	Показ открытого занятия на ГМО воспитателей Обобщение опыта на педагогическом совете в 2023 году
12	Цупик Мария Михайловна (воспитатель)	«Использование здоровьесберегающих технологий в средней группе»	Обобщение опыта на педагогическом совете в 2023 году Мастер-класс на педагогическом часе
13	Шеховцова Юлия Юрьевна (воспитатель)	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Обобщение опыта на педагогическом совете в 2023 году Мастер-класс на

			педагогическом часе
--	--	--	---------------------

Педагогам оказывается адресная методическая помощь в самообразовании через апробацию показов: образовательной деятельности, открытых мероприятий и развлечений как внутри МБДОУ «Д/с №1», так и в работе методических объединений и городских мероприятиях, успешно представляя свой опыт работы. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. С целью обмена опытом и повышения профессиональной педагогической компетенции педагогов проведены 12 открытых просмотра занятий. Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволило самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Уделялось внимание использованию интерактивных технологий в работе педагогов: обмен опытом по использованию информационно – компьютерных технологий в образовательном процессе (занятия с компьютерной поддержкой, подбор дополнительного материала для образовательной деятельности, использование электронных периодических изданий и т.п.); проводился мастер-класс по созданию компьютерных презентаций, использование компьютерных игр на занятиях. Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, тренинги, городские методические объединения, открытые мероприятия внутри ДОУ. В рамках инновационной деятельности и программы сопровождения саморазвития педагогов без стажа работы ежегодно педагогами составляются карты профессионального развития. Методической службой ДОУ в соответствии с картами профессионального роста составляются планы сопровождения педагогов. Для организации более эффективного сопровождения созданы: методический совет – ответственная В.Д.Денисова, методическое объединение – ответственная В.Д.Денисова.

Созданная в Учреждении методическая служба обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако, необходимо повысить активность участия педагогов в областных конкурсах - грантах.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, так как созданные методические условия соответствуют запланированным показателям Программы развития МБДОУ «Д/с №1». Содержание методической работы направлено на решение задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением. В целях дальнейшего развития необходимо в полной мере обеспечить повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

Необходимо продолжить работу в рамках Школы молодого педагога в системе наставничества с учетом запросов и потребностей для устранения дисбаланса между педагогами со стажем и педагогами без опыта работы. А так же планировать работу по

обобщению и трансляции лучшего опыта педагогов и активизации педагогов для участия в конкурсном движении.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания - журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 98%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

По мимо официального сайта, который соответствует всем требованиям действующего законодательства, детский сад регулярно ведет официальную страницу в социальной сети « В Контакте» (госпаблик) , работа которого регламентируется ФЗ, постановлением Правительства, рекомендациями Минфина и локальными актами детского сада. Все перечисленные сайты востребованы педагогами и родителями. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Ответственное лицо за госпаблик по приказу ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работы детского сада. Анализ опосов показал, что удовлетворенность родителей работой детского сада увеличилась на 15%

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо дальнейшее пополнение программно-методического обеспечения, соответствующего ФГОС дошкольного образования. Актуально пополнение объема электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию,

организации игровой деятельности. Существенное обновление методических изданий по работе с детьми – инвалидами. А также оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ «Д/с №1» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному, комфортному проживанию детей дошкольного детства, с учетом требований ФГОС ДО к реализации обязательной части Программы и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Групповые и специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения организации обеспечены необходимым оборудованием, мебелью.

Материально-техническое оснащение МБДОУ «Д/с №1»

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
<i>Групповые комнаты</i>	Самостоятельная деятельность, занятия, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-театры, магнитофоны, мебель по возрасту детей.	Удовлетворительное
<i>Музыкальный зал</i>	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, мультимедийная техника,	Удовлетворительное

		музыкальные игрушки, портреты композиторов, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.	
<i>Спортивный зал</i>		Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
<i>Логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога</i>	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок, компьютер, зеркало, пособия, мебель.	Удовлетворительное
<i>Методический кабинет</i>	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно - методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, с выходом в интернет, брошюратор, информационный стенд, мебель, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки,	Удовлетворительное

		медiateка, принтеры, ксерокс, ламинатор.	
<i>Медицинский блок:</i> <i>1. Медицинский кабинет</i> <i>2. Процедурный кабинет</i> <i>3. Изолятор</i> (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗГБ г. Бугуруслан»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи	Удовлетворительное
<i>Пищеблок</i>	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	Удовлетворительное
<i>Прачечная</i>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	Удовлетворительное
<i>Холлы</i>	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и индивидуальной работы.	Информационные стенды: визитка МБДОУ №1, «Ими гордится детский сад», Страна детства и др. галерея детских работ, физкультурное оборудование, система пожаротушения.	Удовлетворительное

Обеспечивается соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Соответствие требованиям правил пожарной безопасности подтверждается Заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Используемые средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям детей. Помещения МБДОУ «Д/с №1» на достаточном для успешной реализации ОП ДО МБДОУ «Д/с №1» уровне оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);

- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световые столы для работы с песком и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, батуты, тренажеры, гимнастические лестницы и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Особенностью группы раннего возраста для детей 1,5-3 лет «Цыплята» является создание развивающих игр из фетра, тактильных книг «Детский сад», «Веселый счет», бизбордов, для групповых занятий и индивидуальной игры детей дошкольного возраста. Тактильные игры развивают речь, мелкую моторику и внимание детей

Особенностью образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет «Почемучки» является создание условий для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны – России. В рамках парциальной программы «Юный краевед», создан совместно с родителями мини-музей куклы «Кукла своими руками», родители совместно детьми и педагогами изготовили несколько видов кукол из различных материалов: ткани, соломы, папье-маше, картона. Мини-музей помогает развивать у детей познавательную – творческую активность, наблюдательность, повышает общую культуру ребенка, приобщает к духовным ценностям, улучшает диалогическую речь детей.

Особенностью образовательной деятельности группы оздоровительной направленности для детей 6-7 лет «Аквариум» является настенное дидактическое панно в виде сказочного дерева и крепящиеся к нему фигурки на липучках, выполненные из картона. В панно отражены меняющиеся 4 времени года, с их основными сезонными признаками. К пособию прилагается разнообразный дидактический материал: цветные фигурки дождя, осенние листочки, тучи, снег, снежинки, солнце, цветы, зеленые листья для летнего дерева, перелетные птицы, что позволяем малышам ориентироваться во временах года.

Особенностью образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет «Знайки» является создание макета «Наша ферма». Для групповых занятий и индивидуальной игры детей дошкольного возраста. Макет знакомит детей с домашними животными и их детенышами, учит называть и сравнивать их по величине; развивает любознательность, память, внимание, речь; обогащает словарный запас; воспитывает любовь к животным.

Особенностью образовательной деятельности группы для детей 3-4 лет «Звездочки» является «Нестандартное оборудование» для занятий по физической культуре из бросового материала, изготовленное своими руками. Физкультурный уголок содержит разнообразное нестандартное оборудование, сделанное своими руками, родителей и педагогов. «Нестандартное оборудование» стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх; вызывает радость и положительные эмоции, развивает двигательную активность детей.

Особенностью образовательной деятельности для детей 4-5 лет «Бусинки» является реализация проекта совместно с родителями «В гостях у сказки», с целью развития у детей устойчивого интереса к сказке, раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

У учителя-логопеда есть специальные дидактические пособия: зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Для проведения диагностики детей используются логопедические альбомы для обследования звукопроизношения, фонетико-фонематической системы речи. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

При формировании развивающей предметно - пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 9 групповых комнат, из них 7 групп с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 9846 кв. м. Территория ограждена забором и по всей территории освещается прожекторами. Освещение и ограждение в

отличном состоянии. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.06.2007 года № 56.07.02.000.М.000009.01.16. от 25.01.2016г. выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002169 от 12.02.2018 г.

В МБДОУ №1 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 32 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГУП «Росгвардия». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

На территории детского сада имеется наружное освящение.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, функционирует система видеонаблюдения. В организации разработан паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. На входных калитках на территорию детского сада установлены кодовые замки. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения ДООУ функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. Предписаний надзорных органов нет. В перспективе проводить работу по использованию РППС как механизма реализации тематического планирования образовательного процесса, путём включения в центры активности новых атрибутов и содержания в рамках тематических недель. Продолжить работу по оснащению территории ДООУ.

По результатам обследования зданий и сооружений необходимо запланировать в перечень ремонтных работ следующие мероприятия: замена асфальтового покрытия, ремонт фасада здания корпуса 1, замена оконных блоков на ПВХ в корпусе 1, замена крыши в корпусе 1.

Медицинское обеспечение ДООУ

Медицинская деятельность в МБДООУ «Д/с №1» осуществляется в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность, выданной Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002169 от 12.02.2018г. Медицинский кабинет функционирует на основе безвозмездного пользования. Имеется договор на безвозмездное пользование недвижимым имуществом; договор на безвозмездное пользование движимым имуществом. Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой О.А.Романовой на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников МБДООУ «Д/с №1». Оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам ДООУ в период обучения предоставляется в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Персонал Учреждения ежегодно, в соответствии с графиком, проходит обязательные медицинские обследования. Поддержанию и укреплению здоровья детей способствуют соблюдение требований САНПиН при организации образовательного процесса в ДООУ, укрепление материально-технической базы учреждения, организация лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, соблюдение санитарно-гигиенических условий и противоэпидемиологических мероприятий. Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели всех групп систематически проводят следующие формы оздоровления: утреннюю гимнастику, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня, комплекс упражнений после сна, контрастное обливание ног водой после сна, воздушное закаливание, босохождение в помещении. Медицинская сестра контролирует состояние фактического питания и анализ качества питания, выполнения натуральных норм, санитарно-гигиенического состояния пищеблока и составление меню, бракераж готовой продукции, прием пищи воспитанниками в группах, соблюдение питьевого режима. Остается проблема работы с детской поликлиникой: осуществления контроля качества медицинской деятельности, выделение врача для осуществления лечебно-профилактической помощи детям ДООУ, отсутствует оценка факторов риска для здоровья и содействия активному внедрению программ медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний детей дошкольного возраста.

Вывод: качество медицинского обслуживания в ДОО осуществляется на удовлетворительном уровне. Медицинский кабинет оснащён в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»).

Организации питания

Имеется утверждённое заведующим 10-ти дневное меню. Меню составляется на каждый день в соответствии с примерным 10-ти дневным, рассчитанным с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах и норм питания детей, фиксируется в документе соответствующей формы. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом. В ДОО созданы условия для организации питания воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием;
- режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года.

Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке ДОО. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом. При составлении меню используется разработанная картотека блюд (технологические карты), что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим хозяйством и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в МБДОУ «Д/с №1» пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания постоянно находится под контролем администрации ДОО. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Стоимость питания на 1 ребенка: в месяц – в среднем 87.50 руб. в день. (в месяц -1837 руб.) В ДОО организовано 4-х разовое питание для детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник (уплотненный). Рацион питания разнообразен, включает в себя необходимый набор продуктов в соответствии с СанПиН. Для укрепления здоровья детей организована С-витаминизация блюд (витаминизация блюд, ежедневное употребление соков, фруктов, овощей). Информация для родителей об ассортименте питания и С-витаминизации блюд в детском саду размещается на стендах в каждой возрастной группе. В ДОО соблюдается питьевой режим в соответствии с санитарными правилами. Кипячение воды осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости.

Вывод: питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается режим питания по отдельным приёмам пищи.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Д/с №1» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МБДОУ «Д/с №1».

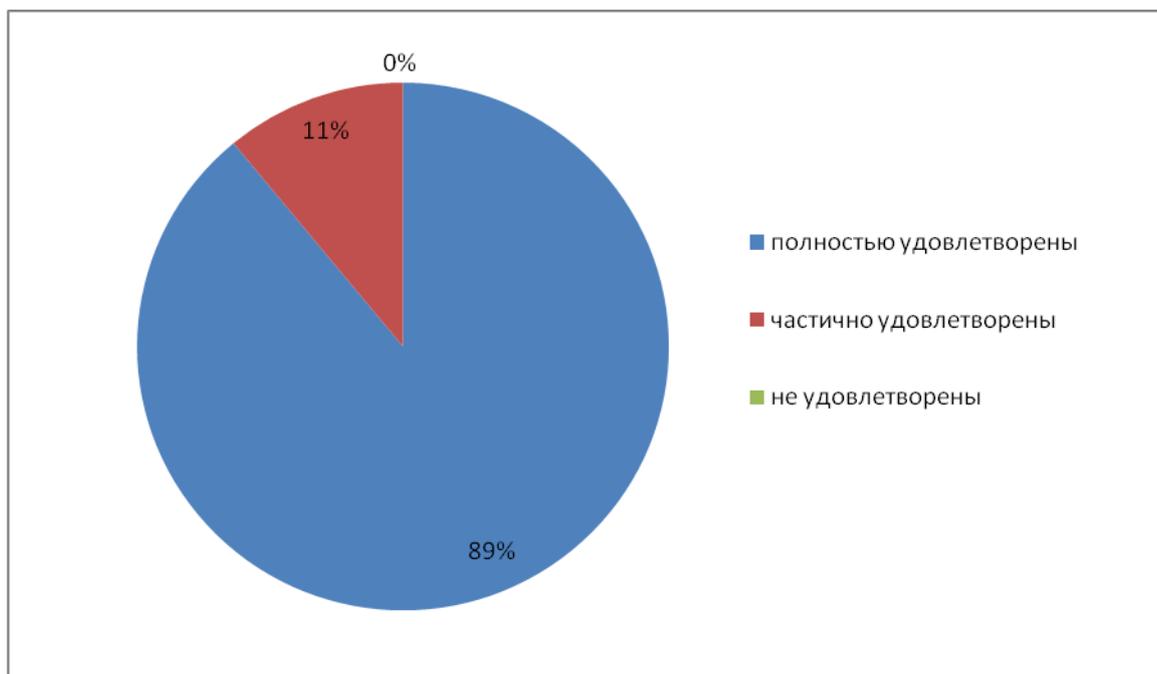
Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «Д/с №1» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ «Д/с №1» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ «Д/с №1» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ «Д/с №1» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Ежегодно в марте в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой. В данном разделе представлен анализ результатов анкетирования степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой (см. диаграмму).



Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников, качественное питание и близость к дому.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, совете родителей.

2. Развитие кадрового потенциала:

— Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Гаевский детский сад».

— Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.

— Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДООУ.

3. Развитие информационного пространства ДООУ:

— обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.

— повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного

процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 169 человек. Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДО в 2022-2023 учебном году составил 97%.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования - удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Д/с №1»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	145/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0% %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/77% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/77% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23% человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23% человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/100% человек/0%
1.8.1	Высшая	8/62% человек/0%
1.8.2	Первая	5/38% человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3/23% человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23% человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8% человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/85% человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100% человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральную образовательную программу и федеральный государственный образовательный стандарт в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/86% человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОО, ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №1 на 31.12.2023 г. осваивают 145 человек в возрасте 1,5-7 лет.

Все воспитанники (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе дети в возрасте до 3 лет. Данные показатели свидетельствуют не свидетельствуют о переуплотненности организации (нарушение требований СанПиН).

Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 143 воспитанника посещают детский сад в режиме полного дня.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника -13,0 дней, что на 0,4 меньше чем за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

4. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 35 лет). Увеличился показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет на 7%. Уменьшилось количество работников в возрасте от 55 лет на 3%. И соответственно увеличился показатель количества молодых педагогов.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной

переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменился по сравнению с предыдущим годом.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: имеются 2 физкультурных зала, 2 музыкальных зала, групповые площадки, спортивная площадка, игровая площадка, тропа Здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри МБДОУ «Д /с №1» также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Д/с№1»

- анализ учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности на соответствие федеральной образовательной программе дошкольного образования; создание условий для повышения квалификации педагогических работников по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, создание условий для дополнительного образования воспитанников дошкольного образовательного учреждения; обеспечение информатизации и оснащенности образовательного процесса.

Заведующий:

О.В. Рябова